



Surse de informare pentru părinți și educatori despre educație timpurie



LINIILE EUROPEANĂ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Ce înțelegem prin educație timpurie?

- Educație, îngrijire și protecție, cu scopul de a sprijini dezvoltarea holistică și atingerea potențialului propriu al fiecărui copil;
- Șansa copiilor mici, până la 6 ani, de a fi ghidați în explorare de educatoare și educatori, într-un mediu special adaptat nevoilor și intereselor lor;
- Prima ușă deschisă către un parcurs școlar de succes;
- Joc și învățare, povești, cântec, experimente, mișcare, prima interacțiune cu tehnologiile moderne pregătire pentru viață

Unde are loc procesul de educație timpurie?

- Creșele și grădinițele cu personalitate juridică;
- Creșele și/sau grădinițele structuri ale unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică;
- Spațiile destinate serviciilor de educație timpurie complementare de tip ludotecă, grup de joacă, grădiniță comunitară și altele asemenea, structuri ale unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar.

Cum recunoaștem educația timpurie de calitate? (I)

- Fiecare grupă de copii este o comunitate în miniatură și fiecare copil simte că aparține acelei comunități;
- Copiii sunt încurajați să experimenteze, să pună întrebări, să spună ce simt;
- Copiii sunt încurajați să facă alegeri și să le pună în practică;
- Părinții sunt încurajați și susținuți să se joace cu propriii copii, să le citească povești, să-i aprecieze, să-i iubească.

Cum recunoaștem educația timpurie de calitate? (II)

- Copiii au încredere în adulții care îi înconjoară;
- Există reguli agreate, asumate, afișate și respectate de toată lumea (personal, părinți, copii);
- Culorile, sunetele și mobilierul transmit echilibru, respect, armonie;
- Jucăriile și materialele de lucru sunt adecvate vârstei.

Cum susținem adaptarea copilului mic la creșă/grădiniță?

- Organizăm întâlniri cu copii de aceeași vârstă, acasă sau în parc;
- Discutăm cu copilul, în familie, despre ce o să se întâmple la creșă/grădiniță;
- Vizităm împreună locurile din proximitatea creșei/grădiniței, sau chiar clădirea și curtea creșei/grădiniței, înainte de debutul anului școlar;
- Sprijinim deprinderea treptată a unor reguli simple: salutul, ascultarea mesajului transmis de cel care vorbește, oferirea unui răspuns atunci când copilul este întrebat, mânuirea cu grijă a obiectelor etc.;
- Obișnuim copilul cu rutina cititului - cititul îi dezvoltă