

**Instrumente de evaluare
online care să vizeze
calitățile motrice și nivelul
de stăpânire a
deprinderilor motrice la
nivelul învățământului
liceal**

- **„Esența evaluării este cunoașterea efectelor acțiunii desfășurate, pentru ca pe baza informațiilor obținute, această activitate să poată fi îmbunătățită și perfecționată în timp.**
- **A evalua rezultatele sportive înseamnă a determina măsura în care obiectivele programului de pregătire au fost atinse, precum și eficiența metodelor de dezvoltare a calităților motrice utilizate**

- **Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului** au următoarele obligații:
- a) răspund pentru toate mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicației/platfomei educaționale informatice;
- b) de a utiliza aplicația/platfoma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;
- c) de a nu înregistra, disemina, folosi informații, care conțin date cu caracter personal, în alt mod care excede scopului prelucrării acestor date.

- **Elevii au următoarele responsabilități:**
- a) participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și informațiilor transmise de către profesorii diriginți/profesorii pentru învățământ primar/învățătoare/profesorii pentru învățământul preșcolar/educatoare;
- b) rezolvă și transmit sarcinile de lucru în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului;
- c) au o conduită adecvată statutului de elev, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;
- d) nu comunică altor persoane datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) [2016/679](#), precum și ale art. 4 [alin. \(4\)](#) din prezenta metodologie;
- f) au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;
- g) au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs.

- Cadrele didactice au următoarele atribuții:
- a) proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- b) elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;
- c) proiectează activitățile-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- d) elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului preșcolarilor/elevilor;
- e) stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.
- [Art. 17. -](#)
- (1) Materialele didactice utilizate în format digital pot fi din categoria: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/avizate de către MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, dar și diverse aplicații, platforme, resurse recomandate de către MEC, de către ISJ/ISMB sau de către conducerea unității de învățământ (spre exemplu, la învățământul primar și gimnazial se utilizează, cu precădere, manualele digitale pentru clasele I - a VIII-a existente pe website-ul CNPEE:).
- (2) Materialele didactice trebuie să fie accesibile pentru toți preșcolarii/elevii din formațiunea de studiu.
- (3) Cadrele didactice pot elabora și utiliza orice alte materiale educaționale, în conformitate cu programa școlară în vigoare.

- **Predarea conținuturilor specifice Educației fizice și sportului** se va face în condiții de valorificare optimă a tehnologiilor moderne.
- Reperetele exemplifică o serie de sisteme de comunicare care pot fi utilizate în activitatea didactică, precum și cele mai adecvate resurse informaționale (inclusiv manualele de educație fizică,, resurse educaționale deschise - RED).
- În contextul procesului de instruire online, se accentuează rolul temelor pentru acasă în formarea competențelor elevilor și se recomandă o serie de conținuturi posibil a fi exersate în timpul liber al elevilor, cu respectarea tuturor condițiilor de siguranță pentru aceștia.
- În condițiile desfășurării online a lecțiilor de educație fizică, sunt necesare resurse tehnologice (dispozitive de tip laptop, tabletă, telefon) care să asigure comunicarea profesor-elev, precum și resurse informaționale care să faciliteze înțelegerea de către elevi a sarcinilor de lucru specifice Educației fizice și sportului. Ca urmare, predarea dobândește note specifice, având în vedere faptul că această disciplină are un puternic caracter practic-aplicativ pe care trebuie să îl mențină chiar și în condițiile învățământului online.

- **În zilele de comunicare la distanță –**
- se va face dirijarea învățării, menținerea unei comunicări prin platformele disponibile
- procesul educațional se desfășoară prin platformele disponibile; prin ore teoretice cu caracter explicativ, dar și ore în care elevii pot exersa acasă exerciții fizice de intensitate mică prin utilizarea formelor de comunicare disponibile și prin respectarea normelor de protecție specifice.

- Securitatea în mediul educațional virtual se realizează conform directivelor UE privind securitatea cibernetică, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal. În organizarea și desfășurarea activităților în mediul virtual se asigură respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) [2016/679](#) al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei [95/46/CE](#) (Regulamentul general privind protecția datelor), denumit în continuare Regulamentul (UE) [2016/679](#).
- Sursa: [Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului](#), precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal din 10.09.2020

- CE PUTEM EVALUA
- 2.4. Evaluarea competențelor la nivelul învățământului liceal
- A. Mijloace/probe de evaluare prevăzute de programa școlară
Probele de evaluare a elevilor (minimum două semestrial) vor viza:
 - 1. Forța segmentară evaluată printr-un cuplu de două probe, vizând două segmente corporale diferite, altele decât cele vizate în clasa anterioară.
 - 2. Aspecte tehnice ale unei probe atletice (dintre cele două practicate opțional) executate izolat.
 - 3. Elementele statice prevăzute de programa școlară pentru una dintre ramurile gimnasticii, prezentate sub forma unui exercițiu liber ales.
 - 4. Procedee tehnice executate izolat dintr-un joc sportiv practicat opțional sau efectuarea unei structuri tehnico-tactice stabilite de către profesor.
- B. Mijloace/Probe de evaluare la decizia profesorului
 - Aceste mijloace/probe de evaluare vor viza:
 - 1. Cunoștințe teoretice evaluate cu ajutorul testelor.
 - 2. Conținutul portofoliului care va cuprinde imagini și înregistrări video din activitatea fizică desfășurată de elevi în timpul liber.

Va multumesc pentru atentie!

Prof. Pricopoaia Adrian